

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени  
атамана А.В. Репникова»**

**Внеклассное занятие по ПДД  
"В гостях у Светофора" 1 класс**

**Котова Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов**

**2012 г.**

## Занятие по ПДД "В гостях у Светофора" 1 класс

**Цель:** повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения; подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений; развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание; воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

**Оборудование:** презентация (слайды 1 - 20), макет светофора, сигнальные карточки для игры: «красный, жёлтый, зелёный», музыкальный клип.

### Ход занятия .

#### I. Организационный момент

Ребята, хоть мы живем и не в большом городе, у нас много больших улиц и маленьких переулков. По ним движется много машин и другого транспорта. Идут люди. И никто никому не мешает. Это потому, что все знают четкие, строгие правила для водителей и пешеходов. Их по-другому называют "Дорожная азбука" или "Страна дорожных знаков".

- А что бывает с теми, кто не знает этих правил? (ответы детей)

Девиз нашего занятия: Презентация( слайд 1)

«Правила дорожные знать каждому положено»

*Вбегают мальчик с мячом. Это Незнайка.*

**Незнайка:** *(Поет беспечно, весело, ничего не замечая).*

-В траве сидел кузнечик...

-Ой. Куда это я попал?

**Ведущая:** Ты попал на праздник правил дорожного движения.

**Незнайка:** А это такое правила дорожного движения?

**Ведущая:** Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».

**Незнайка:** Че-пу-ха! Я и так все знаю!

Голос из зала: Хвастунишка! Хвастунишка!

**Ведущая:** Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?

**Незнайка:** Конечно, на красный свет, он же самый яркий.

**Ведущая:** Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

**Незнайка:** А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошел.

**Ведущая:** Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?

**Незнайка:** Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!

**Ведущая:** Ну и Незнайка! Ребята, должен помнить пешеход: Перекресток -...

**Первоклассники:** Переход.

**Ведущая:** Повтори-ка.

**Незнайка:** Перекресток – переход.

**Ведущая:** А скажи-ка, Незнайка, где надо ходить по тротуару или по дороге?

**Незнайка:** Конечно, по дороге – она же шире!

**Ведущая:** Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?

**Первоклассники:** Дорога – для транспорта, для людей – тротуар.

**Ведущая:** Понял, Незнайка? Что же ты понял?

**Незнайка:** Дорога – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.

**Ведущая:** Нет, Незнайка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

**Незнайка:** Ну что, что из меня может получиться?

**Ведущая:** Блин!

**Незнайка:** Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться на вашем празднике.

**Ведущая:** Ладно, Незнайка, садись и слушай.

Сейчас мы с вами отправимся в гости, а к кому вы узнаете, когда отгадаете загадку: Презентация( слайд 2)

Его язык совсем простой-  
Ты должен знать об этом  
Слова «иди», «внимание», «стой».  
Он говорит нам цветом.

## **II. Сообщение темы и задач**

(слайд3) Правильно, нас пригласил в гости Светофор  
Потому что: правила движения – важная наука.  
Соблюдать их все должны и бабушки и внуки.

(слайд4) Если правила движенья  
Ты не знаешь до сих пор,  
Мы начать с тобой готовы  
Очень нужный разговор!

## **III. Работа по теме**

### **1. Информационная страничка**

– Зачем нужен светофор?

-А почему светофор называется светофором?

### **Презентация( слайды (5- 8)**

Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» - это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А всё вместе «светофор» - значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несёт свет трёх разных цветов: красного, жёлтого и зелёного.

1. Самый строгий – красный свет.  
Если он горит, Стоп!  
Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.

2. Чтоб спокойно перешёл ты.  
Слушай наш совет: Жди!  
Увидишь скоро жёлтый  
В середине свет.

3. А за ним зелёный свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он – Препятствий нет,  
Смело в путь иди...

### **2. Игра «Красный, желтый, зеленый» Презентация( слайд 9)**

Сейчас зазвучит музыка. Если загорится красный свет - погрозим друг другу пальцем, если желтый - остановимся и замрем на месте, а если зеленый - зашагаем на месте.

### **3. Игра «Проверь себя» Презентация( слайд 10)**

Автомульты

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.  
На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

#### **4. Историческая страничка Презентация( слайд 11)**

Первым в мире светофором был вращающийся газовый фонарь, который излучал сигналы красного и зеленого цветов. (В 1868 г. в Лондоне). Но после аварии, когда взрыв лампы привел к гибели полисмена, эту систему запретили.

Первый трехцветный светофор (красный, желтый, зеленый) был создан в Лондоне в 1925 г. Советском Союзе эксплуатация первого светофора началась 15 января 1930 года в Ленинграде, а в декабре того же года первый светофор заработал в Москве.

#### **5. Виды светофоров Презентация( слайды ( 12 - 15)**

- А какие бывают светофоры?

а). *Светофоры малогабаритные (паркинги, автомойки)*. Применяются для регулирования движения на внутренних территориях предприятий, в паркингах, автостоянках, автомойках и в качестве светосигнальных устройств.

б). *Светофоры для ж/д переездов* используется для подачи светового сигнала красного цвета, предупреждающего транспорт и пешеходов о приближении поезда к железнодорожному переезду

в). *Светофоры пешеходные (транспортные)* применяют для регулирования движения пешеходов через дорогу на регулируемых перекрестках и пешеходных переходах вне перекрестков.

Есть светофоры, у которых нет жёлтого сигнала. Это светофоры пешеходные, их сигналы обязательны только для пешеходов.

На нерегулируемых перекрёстках, а также на переходах, где установлен жёлтый светофор – мигалка, пешеходы обязаны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт и, убедившись в полной безопасности, начинать переход.

Если, переходя улицу, пешеход слышит резкий сигнал – сирену, он должен немедленно остановиться или освободить проезжую часть – мчится оперативный автомобиль.

Машины «скорой помощи», пожарные, милицейские и другие, выполняющие оперативные задания, пользуются преимущественным правом проезда в любом направлении. Все они оборудованы сиреной и мигающим фонарём – маячком на крыше.

3.Игра “Три огонька светофора”

Ученикам раздаются самодельные светофоры.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы своими светофорами показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора.  
Бурлит в движении мостовая-  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ:  
Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!  
Сигнала ждите для движенья.  
Скажите правильный ответ:  
Какой горит при этом свет?  
Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!  
Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ:  
Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.

#### **6. Это интересно знать Презентация( слайд 16 -17)**

**Виртуальный светофор** Китайский дизайнер Ханьонг Ли изобрел виртуальное препятствие, заставляющее водителей останавливаться на красный сигнал светофора. Как сообщает novate.ru, одновременно с запрещающим сигналом на проезжей части возникает проекция изображения пешеходов.

Голограмма призвана остановить водителей перед стоп-линией. Ожидается, что она будет действовать эффективнее обычного красного света. По замыслу автора, проехать сквозь идущих людей, пусть и лазерных, психологически непросто.

Стена представляет из себя барьер с изображениями пешеходов, созданными лазерными лучами. Цвет лазерных лучей меняется в соответствии с правилами – красный, когда люди переходят дорогу, желтый, когда машины и пешеходы получают предупреждение, а зеленый в тот момент, когда автомобили проезжают.

Питание проектора предполагается обеспечивать от солнечных батарей. При пересечении «преграды» лазерная проекция не нанесет повреждений автомобилю и водителю.

#### **7. Роль постового Презентация( слайд 18)**

- А как быть если светофор сломался?

- а). Светофор у нас сломался.....  
постовой за дело взялся

Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат **сигналам светофора**, требованиям дорожных знаков или разметки.

б). Памятник Светофору и постовому в Новосибирске

### Презентация( слайд 19)

- А знаете ли вы, что в Новосибирске есть единственный в мире памятник Светофору и постовому.

IV Частушки

Мы частушки вам споем,  
Вы нам помогайте,  
Если чуточку соврем,  
Вы нас не ругайте!

Ехал Петя на мопеде,  
Не смотрел, кто рядом едет,  
Лечит Петя перелом,  
Сдан мопед в металлолом.

К переходу шли мы с Севой,  
Посмотрели мы налево,  
Хорошо, что посмотрели,  
А иначе б здесь не пели.

Шел Сережа как-то в школу,  
Пил из горла пепси-колу,  
Не смотрел он на машины,  
А сейчас он носит шину.

## V. Закрепление

### 1. Викторина

- 1) Какие обозначения указывают место переходов?
- 2) Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.
- 3) Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? (Задержать того, кто бежит за мячом)
- 4) Где можно переходить улицу? (*По пешеходным переходам*)
- 5) Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? (*Посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить*)
- 6) Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

### 2. «Доскажи словечко»

– Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья”.

– А возможно вам придётся и промолчать. Будьте внимательны! Мы начинаем:

- 1) Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?
- 2) Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?
- 3) Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?
- 4) Кто из вас в вагоне тесном  
Уступает старшим место?

- 5) Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?
- 6) Знает кто, что свет зелёный  
Означает – путь открыт?

#### **V. Подведение итогов**

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили из ранее изученного?
- Что показалось интересным?
- Как вы думаете, где и когда вы сможете применить полученные на уроке знания?
- Зачем нужно выполнять правила дорожного движения?

#### **Презентация( слайд 19 - 20 )**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!