

Классный час «Как научиться сдавать экзамены»

Цели: расширить представления детей о психотехнических навыках; формировать положительную нравственную оценку таких качеств как усидчивость, добросовестность, умение мобилизовать себя, побуждать детей к рациональной организации своего времени; антикоррупционное воспитание.

Форма проведения: час общения

Оформление: задания для развития памяти

Ход классного часа:

1. Вступительное слово «Что такое экзамен?». В переводе с латыни слово «экзамен» означает испытание. Экзамен, это не только испытание на знания, но и испытание на психическую устойчивость человека. А психическая устойчивость возникает, когда есть положительный настрой, уверенность в себе, в своих правах и возможностях. Специалисты утверждают, что от этого зависит 50% успеха на экзамене. Уверенность в себе появляется тогда, когда человек правильно готовится к экзаменам, следует некоторым правилам.
2. Проблемная ситуация «Чужие ошибки». Классный руководитель: посмотрите видеосюжет о том, как готовится к экзаменам ваш сверстник и найдите у него ошибки. Высказывания учеников, обсуждение.
3. Информационный блок «Искусство сдавать экзамены». Полезные советы для тех, кто собирается сдавать экзамен:
 - сначала нужно оборудовать место для занятий;
 - психологи советуют поместить на видное место что-нибудь жёлтое или фиолетовое, т.к. эти цвета повышают интеллектуальную активность;
 - составь план работы, учитывая свой биологический ритм.
 - обязательно чередуй работу и отдых;
 - самое главное не вы зубрить, а понять; сначала прочти материал, затем составь план или схему, можно рассказать самому себе перед зеркалом, помни – повторение, мать учения.
 - не забывай о вкусной и здоровой пище, для работы мозга полезен сладкий миндаль, арахис, рыба;
 - никогда не думай о поражении, мысленно рисуй картину триумфа;
 - накануне экзамена необходимо прогуляться и хорошо выспаться.

Информационный блок «Права участника ЕГЭ».

Участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию (в день экзамена до выхода из аудитории о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ, в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена); участвовать в рассмотрении апелляции; подписать протокол рассмотрения апелляции.

Информационный блок: полномочия ГЭК; обеспечение информационной конфиденциальности при использовании материалов и результатов ЕГЭ, ГИА; порядок проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы.

4. Приёмы запоминания. Тренировочные упражнения «Из корзины Мнемозины»: а) прослушайте 1 раз пары слов, затем называется первое слово, необходимо вспомнить второе, третье... (тарелка-чашка, ложка-вилка, круг-треугольник, дорога-шоссе-поворот, окно-дверь-крыша, поле-лес-река; б) на доске написаны слова (камень, бумага, ландыш, небо, ветка. Яблоко), надо вспомнить их, построив ассоциативную цепочку; в) запомните планеты солнечной системы в определённом порядке, нужно использовать метод аббревиатуры, составить предложения из слов, которые начинаются с первых букв планет
5. Подведение итогов. Рефлексия. Какие советы подготовки к экзаменам оказались вам интересными и полезными?

Отзывы родителей

Классный час проведён с учащимися 9 «а» класса классный руководитель Сухарева Е.В., на нём присутствовали двое родителей, которые оставили следующий отзыв: мероприятие получилось интересное, дети получили много ценной и полезной информации, особенно о правах участников ЕГЭ, о работе ГЭК, о подаче апелляции, ведь когда человек знает свои права он чувствует себя защищённым, действует уверенно.

Кульнева С.И., Иванова А.В.