

**Программа
воспитательной работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами
имени атамана А.В. Репникова»**

«Стань гражданином»

*«Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине, а
человеческое достоинство – силою его
патриотизма».*

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

В целях реализации поставленных задач предложены следующие **направления**:

- 1) **гражданско-патриотическое направление** (реализуется на всех этапах обучения в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.)
- 2) **духовно-нравственное направление** (реализуется на всех этапах обучения в урочной, внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, посещение театров, выставок. В 1- 8 классах казачий компонент представлен элективным курсом «Истоки», в 5-8 классах казачий компонент представлен спецкурсом «Жития русских святых – родники духовности и культуры»)

- 3) **здоровьесбережение** (программа «Здоровье»)
- 4) **профилактическое** направление (программа профилактики правонарушений «Дороги, которые мы выбираем», профилактики суицидального поведения «Перекресток», программа изучения ПДД и профилактики ДДТТ)
- 5) **правовое направление** (программа «Основы правовых знаний»)
- 6) **поисково-краеведческое** направление «Моя малая родина» (уроки истории и обществознания, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, работа школьного музея и историко-краеведческого кружка «Музееведение»). Для IX классов с предпрофильной подготовкой с учетом выбора учащихся введен спецкурс «Имена собственные как памятники истории, культуры и языков народов Северного Кавказа». Элективный курс «Этническая история региона».
- 7) **военно-спортивная** подготовка (осуществляется через увеличенное количество часов физической культуры во всех параллелях классов – 3 часа в неделю, работу спортивных секций «Казачьи игры», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Стрельба из пневматического оружия», военно-спортивного патриотического клуба «Казачья школа безопасности»)
- 8) **эколого-биологическое** направление (уроки биологии, программа внеурочной деятельности «Наш дом», спецкурс «Цветы в нашем доме» в начальном звене, кружок дополнительного образования «Флора» - в среднем звене, спецкурсы «Жизнь растений» и «Экологическая ситуация в России» - в старшем звене).
- 9) **работа с семьёй** (реализуется через функционирование общешкольного и классных родительских комитетов, совета отцов МОУ СОШ №9, классных и общешкольных родительских собраний, привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий).

Деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, направлена на формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

1 класс - «Мой дом».

2 класс – «Казачий фольклор станицы Расшеватской».

- 3 класс – «Традиции и обычаи казаков станицы Расшеватской».
- 4 класс – «Выдающиеся люди станицы Расшеватской, Новоалександровского района и Ставропольского края».
- 5 класс – «Моя школа».
- 6 класс – «Моя станица Расшеватская».
- 7класс – «Мой край - Ставропольский».
- 8 класс – «Моя Родина - Россия».
- 9 класс – «Воинская доблесть».
- 10 класс – «Памятники истории и культуры».
- 11 класс – «Я – гражданин России».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, безгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности и патриотизма.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа “Стань гражданином” разработана в соответствии с:

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом МОУ СОШ №9.

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ № 9 на 2011-2015гг.

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы осуществляется в течение 2011-2012 годов в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2011 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и
--	---

	<p>мероприятий программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2011-2015 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания граждан в станице Расшеватской; · 2015 год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.
--	---

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
- развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательности*
- *поэтапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Моя станица – Расшеватская** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Ставропольскому краю, к родной станице Расшеватской).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СОШ №9.

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. Цени и оберегай своё Отечество;
2. Овладевай, совершенствуй и сохраняй казачьи традиции и культуру;

3. Дорожи историей казачества;
4. Свято относись к символике своей страны, края, станицы.
5. Береги красоту своей Родины.

Содержание программы.

Направления	Разделы программы	Классы
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое направление	«Мой дом»	1класс
	«Казачий фольклор»	2класс
	«Традиции и обычаи казаков станицы Расшеватской»	3класс
	«Выдающиеся люди станицы Расшеватской и Ставропольского края»	4класс
Поисково – краеведческое, гражданско-патриотическое направление	«Родная школа»	5класс
	«Моя станица Расшеватская»	6класс
	«Мой край – Ставропольский»	7класс
	««Моя Родина - Россия».	8класс
Военно – спортивное, гражданско-патриотическое направление	«Воинская доблесть»	9класс
	«Памятники истории и культуры»	10класс
	«Я – гражданин России»	11класс

Механизм реализации Программы “Стань гражданином”.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуемый Совет). Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации Программы.	сентябрь	Директор школы
3.	Праздник “День знаний”	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Торжественная линейка, посвященная памяти жертв трагедии в г. Беслан и борьбе с терроризмом.	3 сентября ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая
5.	Организация работы историко-краеведческого объединения «Музееведение»	сентябрь	Руководитель музея
6.	Работа школьного пресс-центра.	сентябрь	Руководитель центра
7.	Внутришкольная акция “Спешите делать добро”	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Общешкольная тренировка по ГО в случае ЧС «День защиты детей»	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Тематические классные часы “Кто я? Какой я?”, “Я среди людей, люди вокруг меня”.	сентябрь	Классные руководители
10.	Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.	октябрь	Председатель Совета, зам. директора по ВР
11.	Привлечение родителей обучающихся к	В течение	зам.

	организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.	года	директора по ВР, классные руководители
12.	Праздничная программа «Я люблю Вас, учитель!» для ветеранов педагогического труда.	октябрь	Вожатая, классные руководители
13.	Казачий сбор «Попов курган»	октябрь	Вожатые, классные руководители
14.	Тематические классные часы “Азбука нравственности”, “Кем быть и каким быть?”	октябрь	Классные руководители
15.	Праздничный концерт ко Дню Матери.	Ноябрь ежегодно	Классные руководители 1- 7 классов, вожатая
16.	Общешкольный конкурс «Краса казачка»	4 декабря ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
17.	Неделя правовых знаний: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс мультимедийных презентаций “Я -гражданин России”; • конкурс рисунков (1-4 кл.), видеорепортажей (5-11 кл.)“Мои права”. 	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
18.	Тематический классный час “Я-дома, я-в школе, я-среди друзей”	ноябрь	Классные руководители
19.	Работа клуба “Казачья школа безопасности”, спортивных секций «Казачьи игры», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Стрельба из пневматического оружия»	В течение года	Руководители секций, клуба
20.	Встреча с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских войн	декабрь	Руководитель музея, классные руководители

21.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции казаков станицы Расшеватской”.	декабрь	Классные руководители
22.	Пополнение экспозиций школьного музея	ежегодно	Руководитель музея
23.	День открытых дверей для выпускников школы.	Ежегодно февраль	Зам. по ВР, классные руководители
24.	Месячник оборонно-спортивной и массовой работы	Ежегодно февраль	Зам.директор а по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ
25.	Акция “Письмо солдату”	февраль	Вожатая
26.	Спартакиада допризывной молодёжи	Ежегодно октябрь, февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
27.	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Классные руководители
28.	Конкурс патриотической и солдатской песни “Солдатский конверт”	февраль	Учитель музыки
29.	Тематический классный час “Люди, достойные подражания”.	февраль	Классные руководители
30.	Выставка рисунков “России верные сыны”	февраль	Учитель ИЗО
	Тематический классный час “Урок мира”	март	Классные руководители
31.	Общешкольное КТД «Большой казачий сбор»	апрель	Зам.директор а по ВР, классные руководители
32.	Праздничная программа «День жен-	май	Зам.директор

	мироносиц»		а по ВР
33.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май	Зам. директора по ВР, Руководитель музея, вожатая
34.	Районный финал военно-спортивной игры “Зарница”	май	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физической культуры, ОБЖ.
35.	Вахта Памяти	май	Учитель ОБЖ
36.	Экскурсии в школьном музее	В теч. года	Руководитель музея
37.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), выставка рисунков “Салют, Победа!”	май	Вожатые, учителя ИЗО
38.	Экскурсия в воинскую часть г. Изобильного	Февраль, май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
39.	Тематический классный час “Этих дней не смолкнет слава”	май	Классные руководители
40.	Торжественная линейка “Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...”	май	Зам. директора по ВР, вожатая
41.	Праздничная программа ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Зам. директора по ВР, вожатая
42.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25 мая	Зам. директора по ВР, вожатая

43.	Торжественное открытие памятника 17-ти мирным жителям станицы Расшеватской, героически погибшим в 1942 году.	22 июня 2014 года	Зам. директора по ВР, вожатая
-----	--	-------------------	-------------------------------

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся “Стань гражданином” у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, станицы, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Модель “Гражданина - патриота России”.



