**Можно ли наказывать ребенка**

**Наказывая ребенка, мы поступаем по шаблону. Идем на поводу у своих мыслей, эмоций и комплексов – проще говоря, слабостей. Наши родители поступали так же.**

И порой мы просто не знаем, как еще можно эффективно действовать в критической ситуации. Ведь ребенок ежеминутно ставит нас в положение, радующее либо своей новизной, либо неизбывностью. Как же остановить снежный ком наказаний и обид?

**Что вместо наказания?**

1. Постарайтесь не потерять чувство единства с ребенком. Будьте с ним – эмоциями и мыслями. Чаще пытайтесь поставить себя в его положение. Разговаривайте с малышом, не отмахивайтесь от него и не придавайте его поступкам изначально криминального значения.
2. Переключайте внимание. Отвлечение – действенно в разном возрасте.
3. Если он в чем-то настойчив, ищите способ реализовать его желание мирным и приемлемым путем.
4. Не предавайте его интересов на площадке, но учите уважать интересы других.
5. Напоминайте об осторожности, опасности, правилах за минуту до того, как он с этим столкнется. Слишком рано – забудет, позже – не примет во внимание. «Я упал, а меня еще и поругали».
6. Любые объяснения действенны только тогда, если между взрослым и ребенком есть контакт.
7. Постарайтесь не критиковать без нужды и не орать, даже если ситуация выходит за рамки самых худших опасений. А если такое произошло, извинитесь и объясните свое поведение – я расстроена и т.п. Так ребенку будет легче простить и не лишить вас доверия.
8. Откажитесь от потребности всегда быть правым. Иногда это единственное препятствие к взаимопониманию и перемирию. Нас выводит из себя, что ребенок подвергает сомнению наш авторитет, и мы стараемся во что бы то ни стало настоять на своем. Но ребенок не противник, не враг, он – это вы сами.
9. Ребенку проще принимать не запреты, а правила. Однако правила должны быть логичными и последовательными. И их нужно правильно вводить: в краткой и утвердительной (без отрицаний) форме, в доброжелательной манере.
10. Наказание не учит. Не запрещай, а учи – как правильно делать, как исправить неправильное и что можно вместо того, что запрещено.
11. Даже если доверие потеряно, все еще можно исправить. В этой жизни все можно исправить, пока мы живем. Нужно отыскать причины своего гнева и отслеживать их в общении с ребенком. Если заметили зарождение ненужной эмоции, остановите в зачатке, это легче, чем тушить полыхающий лес.
12. Юмор – хороший помощник. Поступайте нестандартно.
13. И напоследок о главном: спокойствие, только спокойствие, как говорил Карлсон. Теряя спокойствие, мы теряем преимущество.