

**Информация  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
с казачьими классами  
имени атамана А.В. Репникова»,  
регламентирующая  
создание условий  
для охраны здоровья обучающихся.**

## **Информация о создании условий для охраны здоровья обучающихся.**

В МОУ СОШ №9 требования к целостности системы формирования культуры здорового образа жизни реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:
  - в уставе школы;
  - в основной образовательной программе школы, одним из разделов которых является программа воспитания и социализации обучающихся (направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)
  - в программе по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровье и развитие»
  - в плане воспитательной работы в направлениях «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Профилактическая деятельность».
  
2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:
  - органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
  - учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: СДК станицы Расшеватской, СДК пос. Радуга.
  - здравоохранения: Расшеватская участковая больница, Новоалександровская районная больница
  
3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;
  
4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

**Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений МОУ СОШ №9, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.
3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.
5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
6. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.
7. В образовательном учреждении имеются квалифицированные специалисты: медицинская сестра, три учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, логопед, психолог, социальный педагог.

**Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:**

1. С целью реализации данных требований, в основной общеобразовательной программе имеется раздел, посвященный формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Разработана программа по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровье и развитие». Школа является ежегодным участником краевого конкурса «Школа – территория здоровья без наркотиков»

3. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в начальной и старшей школе проводятся 3 урока физкультуры. В период пребывания детей в ГПД 2 раза в день проводятся прогулки на свежем воздухе.
4. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.
6. Для профилактики утомляемости и снятия стресса, рекреации начальной школы оборудованы матами, позволяющими снять усталость с позвоночника и плечевого пояса.
7. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.
9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.
10. В рамках реализации основной общеобразовательной программы создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в

школе организовано 18 бесплатных творческих объединений и спортивных секции различной направленности).

11. Педагогом-психологом и логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.
2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Казачья школа безопасности».
3. На уроках систематически проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.
4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.
5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В 2015-2016 г проведены дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных и районных спортивных мероприятиях.

**Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:**

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с Расшеватской участковой больницей и Новоалександровской районной больницей, представителями правоохранительных органов.
2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. На официальном сайте школы существует страничка безопасности и здоровья.
4. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации организованных СКИРОПК и ПРО и районным методическим объединением.

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:**

1. В рамках воспитательной работы ежегодно проводится месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», творческие конкурсы на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы участвуют в районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН.
2. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ учащимися разработана и реализуется программа «Дороги, которые мы выбираем» на 2013-2016 гг
3. В целях профилактики суицидального поведения разработана и реализована программа «Перекресток» на 2015-2016 учебный год.
4. Психологом МОУ СОШ №9 проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ. Учащиеся МОУ СОШ №9 ежегодно участвуют в добровольном тестировании на предмет немедицинского употребления наркотических веществ.

**Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:**

1. В учебный период во всех учебных кабинетах проводится проветривание.
2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона

3. Планируется создание адаптивной среды и комплексной программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
4. На родительских собраниях педагогами школы, психологом и медицинской сестрой ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.  
Педагогом-психологом школы проведено занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;
5. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
6. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
7. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям