

Протокол № 1

заседания творческой группы учителей по проблеме

«Система работы с одаренными детьми»

от 22 ноября 2012 года

Присутствовало: 5 человек

Тема заседания:

Цели и задачи внеурочной деятельности, формы внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы творческой группы на 2012-2013 учебный год.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности с одарёнными детьми. Формы внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми.

По первому вопросу слушали руководителя творческой группы Котову Т.В., которая довела до сведения присутствующих план работы творческой группы учителей по проблеме «Система работы с одаренными детьми» на 2012-2013 учебный год. План разработан согласно рекомендациям членов творческой группы и предложила утвердить его и принять к исполнению.

Решили:

Утвердить план работы творческой группы на 2012-2013 учебный год и принять его к исполнению.

По второму вопросу выступила член творческой группы, учитель начальных классов Хлюстова Т.П. (доклад прилагается), которая акцентировала внимание на целях и задачах внеурочной деятельности с одарёнными детьми.

У ребенка уже в дошкольном возрасте проявляется потребность в творчестве. Но данная потребность сама по себе вторична. Она представляет собой отклик на ту среду, которая окружает ребенка. Л.С. Выготский отметил: «Наилучшим стимулом детского творчества является такая организация жизни и среды детей, которая создает потребности и возможности творчества».

В свою очередь, период начального образования включает в себе большие возможности для развития творческих задатков детей. В данный период игровая деятельность постепенно сменяется учебной. Внеучебная деятельность становится ведущей и в реализации потребности творчества у детей младшего школьного возраста. Однако для того чтобы внеучебная деятельность выступала в

качестве стимула в развитии творческих способностей ребенка, ее нужно специальным способом организовать.

Татьяна Петровна рассказала о возможных формах работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности.

Далее учителя поделились опытом работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности.

Решили:

1. Использовать различные формы внеурочной деятельности для развития одарённых детей.

2. Рекомендовать Хлюстовой Т.П. провести открытое внеурочное занятие для учителей творческой группы.

Руководитель творческой группы учителей

Т.В. Котова